

湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2025〕42号

湖南交通工程学院关于举办 2025年课程思政教学竞赛的通知

各二级学院（部）：

为深入学习贯彻习近平总书记关于新时代思政课建设的重要指示精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，加强我校课程思政建设，全面提升我校教师课程思政教学能力，高质量推进课堂教学改革，经研究，决定举办2025年湖南交通工程学院课程思政教学竞赛暨第五届湖南省普通本科高校课程思政教学竞赛选拔赛。现就有关事项通知如下。

一、参赛对象

参赛对象为全校专任教师。已获得往届湖南省普通本科高校课程思政教学竞赛一等奖的个人或团队排名第一者，不再推荐参赛；拟代表学校参加2025年湖南省普通本科高校教师教学创新大赛的，不推荐参赛。思政课教师不予推荐作为主讲教师。

二、竞赛组织

（一）竞赛设文科组（含外语）、理工医组两个类别。教师以教学团队形式参加比赛，每个团队不超过 5 人。

（二）竞赛设团队奖和优秀组织奖两类奖项。

1. 团队奖：设一、二、三等奖，获奖比例分别为 15%、25% 和 40%左右。

2. 优秀组织奖：1 名。

（二）各教学单位自行组织院赛，向学校择优推荐校赛参赛团队，具体推荐指标见附件 1。各单位竞赛联系人于 5 月 30 日前将校赛推荐教师团队汇总表（见附件 2）加盖公章报送至航母楼 209 室杨子瑶老师，联系电话：15386278867。推荐教师团队汇总表电子档和院赛总结（含现场照片）发送至邮箱：1285952584@qq.com。

（三）校赛定于 6 月 5 日。以说课形式进行，时长共 20 分钟，其中 10 分钟教学设计思路及内容陈述、5 分钟课堂教学展示和 5 分钟专家提问。参赛教师团队需围绕自选的教学素材，基于一节 45 分钟时长的授课准备课堂教学设计（本表统一格式，见附件 3，除英语专业类课程用英文填写，其他均使用中文，字数不限）和对应的课堂教学展示 PPT。评分参考标准见附件 4。

三、参赛要求

（一）为保证评审的公平性，参赛教师团队在课堂教学设计表、课堂教学展示 PPT 中，不得以任何形式泄露参赛选手及所在学院或部门的信息。

（二）参赛课程教材优先选用首届全国教材建设奖教材。高

校哲学社会科学相关专业按规定须统一使用马克思主义理论研究和建设工程（以下简称“马工程”）重点教材的，一律以马工程重点教材参赛。

（三）参赛作品必须是参赛教师团队的教学成果，不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件。

（四）规范使用地图、国旗和国徽。根据国家相关法律法规要求，凡是作品中如涉及地图，请登录标准地图服务网站：

（<http://bzdt.ch.mnr.gov.cn>）进行下载，并标注审图号，如需使用国旗和国徽图案，请在中国政府网（www.gov.cn）下载标准版本并注明引用出处。

附件 1. 2025 年湖南交通工程学院课程思政教学竞赛校赛推荐名额表

附件 2. 2025 年湖南交通工程学院课程思政教学竞赛推荐教师团队汇总表

附件 3. 2025 年湖南交通工程学院课程思政教学竞赛课堂教学设计表

附件 4. 2025 年湖南交通工程学院课程思政教学竞赛评分参考标准



抄 报：福生董事长、治亚校长、文君书记

抄 送：刘杰执行校长、文武常务副校长，其他校领导

湖南交通工程学院党政办公室

2025 年 3 月 27 日印发

（共印 36 份）

附件 1.



2025 年课程思政教学竞赛校赛推荐名额表

单位名称	指标	备注
交通运输工程学院	3	理工医组
电气与信息工程学院	3	理工医组
机电工程学院	2	理工医组
医学技术与护理学院	2	理工医组
经济管理学院	2	文科组（含外语）
人文与艺术学院（英语）	2	文科组（含外语）
人文与艺术学院（音乐）	2	文科组（含外语）
公共基础课部	2	根据课程确定
创新创业学院	1	文科组（含外语）
合计	19	

附件 2.



2025 年课程思政教学竞赛推荐教师团队汇总表

单位名称（盖章）：

序号	姓名	职称	课程名称	组 别 (文科组、 理工医组)	手机号	团队成员 (不超过 4 人)
1						
2						
3						

竞赛联系人：

联系方式：

附件 3.



2025 年课程思政教学竞赛课堂教学设计表

课程名称		学 时	
专业或基础课名称			
课程内容			
教材分析			
教学内容			
教学目标	(说明: 需涵盖课程思政的教学目标, 即课程的育人目标。)		
“课程思政”教育内容			
教学方法与举措	(说明: 需涵盖达到课程思政教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。)		
教学实施过程	(说明: 需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。)		
课程评价方法	(说明: 简要说明用何种方法评价和考察课程效果。)		
教学反思			
使用到的教学资源			

附件 4.



2025 年课程思政教学竞赛评分参考标准

评价指标	具体内容	分值
教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的原则、方法处理教材，围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。	16
教学方法与手段	讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。	8
教学目标	目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；目标明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标与知识、能力目标相衔接。	4
教学评价	恰当运用过程、提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等多元评价方法，激励学生学习，考察教学成效。	2
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，提出改进意见，适时调整。	2
教材分析	对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。	2
学情分析	对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析，坚持问题导向，突出业务教学和思想政治教育的针对性。	2
自主学习	为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。	2
教学资源	教学资源推介面广、材料丰富。能有效挖掘课程和教学方式所蕴含的思想政治教育资源。	2
教学实施	善于提炼课程蕴含的育人因素，将思想政治教育和专业知识传授相融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。	12
	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源，把思想政治教育有效融入教学过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。	9
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂教学积极性。	6
教学效果	注重价值引领，有效达成教学目标，效果明显。	12
	课堂教学在同类课程中特色鲜明，具有较强的示范性。	6
教师素养与创新特色	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。	9
现场提问	回答评委问题条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。	6