

湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2025〕41号

湖南交通工程学院 关于开展2025年课程思政 示范课程申报工作的通知

各二级学院（部）：

为深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会以及全国、全省教育大会精神，全面落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）及省委省政府印发的《湖南省高等院校学科专业优化实施方案》等文件要求。根据湖南省教育厅《关于开展2025年全省普通高校课程思政示范课程申报工作的通知》，我校决定建设一批课程思政示范课程，各二级学院要积极发动本单位教师申报，学校组织评审后确定校级立项建设课程，省级及以上课程思政示范课程将从校级课程中择优推荐。现将申报工作有关事项通知如下。

一、建设目标

通过系统遴选和重点培育一批课程思政示范课程，推动全校各院系深化课程思政教学改革，组织教师团队开展育人理念创新与教学实践探索，形成具有学科特色的课程思政实施路径。着力构建贯通通识教育、专业基础、核心课程、实践教学的立体化课程思政体系，打造“院院建精品、专业融思政、课程显特色、教师善育人”的教学新生态，促进思政元素与专业知识教育的深度融合，实现价值塑造、知识传授与能力培养的有机统一。

二、申报条件

1. 注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

2. 准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合各学科专业、课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 已纳入人才培养方案或专业考试计划，至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

4. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队成员共同讲授。

授课教师须政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人应具有高级 职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并 融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施。

5. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

6. 已获批省级课程思政示范课程及课程负责人不参与此次申报。

三、认定办法和工作要求

各二级学院限额申报课程思政示范课程（指标详见附表 1）上报教务处，经学校组织专家评审择优遴选 6 门校级课程思政示范课程，并向省教育厅拟推荐 2 门课程思政示范课程（经学校官网公示 5 天且无异议）。入选省级示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队。

各二级学院向教务处提交以下材料：

（1）申报书《2025 年湖南交通工程学院课程思政示范课程申报书》（附件 2）及表内附件材料，以上材料须报送 word 版和加盖公章扫描件。

（2）视频材料。申报课程思政示范课程的教师和团队，需结合教学大纲和教学实践提交 15 分钟的课程说课以及 1 个课时

(45 分钟) 的教案和 PPT。

2025 年 5 月 30 日下午 5 点前，请各负责人将以上材料纸质稿（一人一袋用文件袋装好）提交至航母楼 209 室，教案和 PPT（命名：系部名称+课程名称+申请人），请发送下面 QQ 邮箱：

邮箱号：1285952584@qq.com。

联系人：杨子瑶

电 话：15386278867

附件 1：2025 年湖南交通工程学院课程思政示范课程指标分配

附件 2：2025 年湖南交通工程学院课程思政示范课程申报书



抄 报：福生董事长、治亚校长、文君书记

抄 送：刘杰执行校长、文武常务副校长，其他校领导

湖南交通工程学院党政办公室

2025 年 3 月 27 日印发

(共印 36 份)

附 1:

湖南交通工程学院

2025 年项目课程思政示范课程推荐指标分配表

单位名称	指标
交通运输工程学院	1
电气与信息工程学院	1
机电工程学院	1
经济管理学院	1
医学技术与护理学院	1
人文与艺术学院	2
公共基础课部	1
创新创业学院	1
合计	9

附件 2:



2025 年湖南省课程思政示范课程申报书

课程名称: _____

课程负责人: _____

联系电话: _____

申报学校: _____

二〇二五年三月

填报说明

1. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
2. 学科门类和专业类按照《普通高等学校本科专业目录（2024年版）》填写。
3. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
学科门类	
专业类	
专业或基础课名称	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日
	年 月 日— 年 月 日
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
(序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：
(学校公章)

年 月 日