

教学简报

2024年第6期（总第6期）

湖南交通工程学院教务处编辑

2024年10月10日印发

本期目录

（2024-2025 学年第一学期第1-6周）

一、政策快递

习近平论教育..... 1

二、教学管理情况

（一）教学日常工作..... 2

（二）教学检查情况..... 3

（三）教研教改情况..... 7

（四）实践教学情况 10

三、二级学院（部）教学活动

教学活动及公开课情况..... 16

四、各学院教学工作亮点

（一）电气与信息工程学院 18

（二）机电工程学院 19

（三）交通运输工程学院 20

(四) 经济管理学院.....	21
(五) 医学技术与护理学院.....	22
(六) 人文与艺术学院.....	22
(七) 马克思主义学院.....	23
(八) 公共基础课部.....	25
(九) 创新创业学院.....	26

五、教学案例

刘自强：新工科背景下民办本科高校数学核心课程体系构建与 模块化教学的研究与实践.....	28
---	----

六、教师风采

躬耕教坛 微以致远 ——记机电工程学院专任教师王虎	34
------------------------------------	----

七、绿叶颂

创新教学模式 助力学生成才 ——记电气与信息工程学院电气工程教研室主任刘永超.....	39
--	----

2024-2025 学年第一学期第 1-6 周教学情况简报

一、政策速递



习近平论教育

▲ 要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

▲ 要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

▲ 要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业贡献更多中国力量。

——习近平在2024年9月9日全国教育大会上的讲话摘要



二、教学管理情况

（一）教学日常工作

1. 2024级新生进行专业教育
2. 组织学校中层及以上干部开学第一课听课
3. 开展2024-2025学年第一学期开学第一课教学秩序检查
4. 落实2024级新生教学任务，调整教师配备，课表编排
5. 9月份课时统计
6. 开展单学期课程重修工作
7. 教学简报第5期（暑假特刊）
8. 完成“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次推荐遴选工作的申报
9. 组织校级数字化教学比赛

10. 召开教研室主任会议
11. 出台专业调整方案初稿
12. 课程教学大纲编审工作
13. 组织中小学教师资格考试（笔试）工作
14. 组织 2024 年 9 月全国计算机等级考试
15. 组织开学补考工作
16. 组织全校学生学籍清查，开展老生学业预警，新生入学资格复查
17. 开展 2024 届毕业论文国家抽检信息核对及材料上传
18. 开展开学实验（训）室运行准备及安全检查工作
19. 召开实习工作会议,安排部署 2024-2025 学年第一学期实习教学工作
20. 召开实验中心主任会议，安排部署 2024-2025 学年第一学期实验教学教学工作
21. 开展 2024-2025 学年第一学期实验室开放工作。
22. 2024 届毕业论文国家抽检专家信息上报。
23. 落实 2024 届本科毕业设计（论文）汇总表、质量分析报告、工作总结报告、工作量计算、优秀论文集等的编制及印刷工作。
24. 组织开展“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作完成 2024-2025 学年校历编制审定工作。

（二）教学检查情况

2024-2025 学年第一学期开学教学检查情况的通报

为保证新学期本科教学工作的平稳、有序开展，切实保障课堂教学质量，进一步加强教风学风建设，学校下发了《关于开展 2024-2025 学年第一学期开学第一课教学秩序检查的通知》（湘交院教〔2024〕123 号），安排部署本学期开学教学准备及检查工作。各二级学院（部）高度重视，

成立了以院长（主任）为组长的开学教学准备及检查工作小组，制定了开学教学准备及检查工作实施方案，为保障良好的教学秩序奠定了基础。

9月9日，全体校领导、相关职能部门负责人、校督导组、二级学院（部）检查组、教学管理人员和辅导员对全校教学情况进行了巡查，通过听课、看课等方式了解教师及学生上课情况。

9月9日下午，校长陈治亚在航母办公楼四楼会议室主持召开了2024年第七次校务（扩大）会议。董事长刘福生，校党委书记刘文君出席会议并发表讲话。执行校长刘杰，名誉校长刘平娥、常务副校长彭文武，副校长冯良贵、余孟辉、蔡炎斌出席会议。党政办公室主任蔡琼、教务处处长肖四喜、设备处处长陈伟明、设备处副处长汪辉、后勤基建副处长刘庆平列席会议，总结开学准备教学秩序检查情况。

为做好新生开学教学工作，保障新生课堂教学秩序，了解新生上课情况，及时检查教师教学工作状态，9月18日，教务处组织对新生开课教学情况进行了检查，重点检查任课教师授课情况、学生出勤以及教学场地使用情况等。

现将情况通报如下：

1. 总体情况

从教学检查情况看，开学教学秩序良好，教师课前准备充分，精神饱满；学生上课积极，全校总体教学安排科学、合理，教学运行基本正常。各二级学院（部）均能按照学校要求，认真做好开学前的各项教学准备工作，并组织相关人员对本学院（部）的开学“第一课”进行认真检查。

9月9日，教务处和学工处全体人员课堂进行了全面检查，全校共有225个班级、236门课程，有315位教师上课，总体教学秩序良好。

9月18日，教务处全体人员课堂进行了全面检查，全校共有197个班级、131门课程，有185位教师上课，总体教学秩序良好。

9月9日，教务处共检查了106个教学班次的学生到课情况，综合到

课率为 94.6%（见表 1）。全校到课率达到 100%的有 44 个教学班级 1784 名学生。

表 1. 2024 年秋季学期开学教学秩序检查各学院到课率统计表

学 院	教学班数	应到人数	实到人数	平均到课率
交运学院	21	949	944	99.5%
机电学院	12	476	447	93.9%
电信学院	19	1002	945	94.8%
经管学院	23	994	951	95.7%
医护学院	14	648	619	95.5%
人艺学院	17	756	748	98.9%
总 计	106	4825	4654	96.4%

2. 主要成效

（1）教学准备充分，教学秩序良好。新学期各项教学条件准备工作比较充分，水、电、网、教学设备等各项教学资源保障及时，各教学学院（部）开学组织认真严密，课表运行良好，教室设施运转正常。全校总体教学运行良好，教学秩序井然有序。

（2）教师到岗准时，学生到课情况良好。所有教师都提前到岗，做好课前准备，组织学生上好第一课。全校学生平均到课率为 96.4%。课堂上，教师精神饱满，授课认真，大部分学生态度端正，专心听讲，教学工作开局良好。

（3）学院高度重视，教学组织良好。各二级学院（部）都十分重视开学第一课，院长、书记带领学院全体领导和相关工作人员开展本部门

第一节课检查，保障了教学正常运行。

3. 问题与不足之处

(1) 学生方面。少数学生存在迟到、乱走动甚至缺课的现象；教室的前排空位太多，喜欢坐在教室后面（可能离空调比较近）；少数学生听课不记笔记。

(2) 教师方面：个别老师讲课声音太小，坐在后排的学生听不太清楚；有一个教师穿短裤、一个教师穿拖鞋的现象；有部分新教师缺乏教学经验，讲课的方式方法有待加强。

(3) 条件方面：机电楼有 418、419、519、521 等教室漏水导致智慧黑板没办法使用，还有几个教室的吊顶都掉下来了；许多空调已坏，打不开；电风壁扇也有一些坏了，根本无法使用；有的门窗破损有灰尘；地面的瓷砖破损，导致地面高低不平；整个校园有乱丢乱扔的现象，学校的卫生死角还存在；尤其是“牛皮癣”现象是屡禁不止；教学楼教室的灯内长期未清理；个别教室的桌、椅破损严重。

(4) 教学管理方面：9月18日检查新生课表电信学院没有上墙。

4. 建议及改进措施

针对此次期初教学检查中存在的问题，特提出以下几点改进建议与措施：

(1) 切实加强常规教学管理，向常规教学工作要效益。各教学院（部）要持续加强教学管理，严格执行《湖南交通工程学院本科教学工作规范》和《湖南交通工程学院课堂教学规范》，严格教学过程管理及质量监控，确保教学运行顺畅，教学秩序稳定，保障教学质量并稳步提高。

(2) 加强师德师风建设，增强教师的责任感。加强教师课堂教学秩序的检查工作，能及时发现教师在教学过程中的问题，并及时反馈和改正，做到为人师表，以身作则，增强教师的责任感。

(3) 树立“以学生为本”的课堂教学理念，加强课堂管理。充分调

动学生自主、合作、探究式学习的积极性。实现教师乐教、学生乐学、教学相长、因材施教，注重学法、研究教法，切实打造实效课堂，努力追求高效课堂，提高教育教学质量。

(4) 彻底解决教学楼清洁卫生问题。环境卫生问题由学工处负责，尤其是教学楼的厕所，死角难搞的地方不能敷衍，要有相应的执行人和检查人，各个班的卫生环境要班级自己做好，辅导员要把责任担起来。学工处对搞卫生的工作人员要进行排班制，东西坏了学工处要及时报修，整栋楼卫生问题学工处坚持现场检查和督促，要做到随时经得起检查。

(5) 加强教学设施的维护和维修。开学第一课检查机电楼 411、418、519、521 等教室漏水导致智慧黑板没办法使用，电铃运行不正常的问题，9月18日检查仍然没有解决。后勤处和设备处应加强教学设施的维护和维修，落实9月9日下午专题会议的要求，尽快处理教室漏水问题、解决智慧黑板和电铃使用问题。

(6) 各院（部）要加强“自查”力度，促进教学工作的整体提升。各院（部）通过“自查”，进一步规范教学管理，保证教学秩序、提高教学质量。在教学检查过程中，一方面找出不足之处，另一方面发现亮点积极推广，从而更好的促进教学常规工作的进一步落实，改进教学工作，使我们的教学质量再上新台阶。

希望各教学单位在本次检查的基础上，进一步规范教学管理，加强教学秩序和教学过程监控督查力度，稳步提高教学质量，确保安全有序推进疫情防控常态化条件下各项教学工作。

（三）教研教改情况

1. 教研室工作会议

创新引领改革，提质增效促发展

2024年9月11日下午4:30在护理楼二楼召开本学期教研室主任和

教学院长会议，由教务处处长肖四喜主持，蔡炎斌副校长参加。会议聚焦三个核心议题：

王海娥副处长回顾了 2023-2024 学年教研室工作，强调了教研教改项目的进展，包括校级 45 项、省级 19 项，以及 6 项结题合格项目。特别提到蔡双阳和王芳老师在省级教学比赛中获奖，以及教研室主任在信息化教学和各类培训中的积极作用。

肖四喜处长就如何开展教研活动提出了建议，涉及教学技能提升、教学改革、教师专业发展、课程教材建设、教育技术应用、科研与教研结合、学生能力培养、教学比赛和课程思政建设等九个方面，鼓励创新思维，推动教研室管理取得新进展。

蔡炎斌副校长提出了教研室发展的方案，强调教研室的重要性和工作职责，包括全面负责教研室工作、审定教学大纲、传达校院建议、组织教研活动、提升科研质量、课程和专业建设，以及“双万”计划和教师培养。



图：蔡炎斌副校长在教研室主任会议上的发言

2. 学校举办 2024 年教师数字化教学竞赛

9 月 25 日上午，学校在创新创业学院和强能楼分两组开展 2024 年教师数字化教学竞赛。此次竞赛由教务处主办，各教学院部初赛推选出 14 个优秀团队参加决赛。决赛分为文科组、实践组、理工组 3 个组别，包括

网络评审课程资源和现场答辩教学应用两阶段。副校长蔡炎斌莅临指导。



图 1. 文科组、实践组评审专家

决赛中，参赛教师结合学科特点，运用多种数字化工具创新设计课堂，融入课程思政，践行“以学生为中心”理念。评委由校外和校内专家组成，聘请湖南师范大学教授杨平展教授为文科组和实践组评审组组长，聘请长沙师范学院教授马振中理科组评审组组长。经过角逐，杨子瑶、罗诗洁等 2 个团队获一等奖，喻玲萧等 4 个团队获二等奖，任铭钰等 8 个团队获三等奖，其中文、理 2 支一等奖团队、实践组 1 支团队将代表学校参加省赛。校外专家点评并给予指导。



图 2. 文科组一等奖团队



图 3. 理工组一等奖团队

近年来，我校重视数字化教学改革，鼓励教师交流学习，提升数字化教学能力。学校将以此次大赛为契机，落实教育数字化战略，提升教师数字素养，推进教学模式改革，促进融合创新，推动教育数字转型。



图 4. 湖南师范大学杨平展教授



图 5. 长沙师范学院马振中教授

（四）实践教学情况

1. 实验教学检查通报

（1）为加强实践教学管理，确保新学期实验教学、科研实验的安全、有序进行，教务处9月5日上午对学校实验室开展期初实验室教学准备工作检查。现将检查情况通报如下：

9月5日第一次检查结果

实验中心	检查内容及结果				
	仪器设备管理情况	定置卫生管理情况	安全管理情况	人员在岗情况	耗材管理情况
电气与信息工程实验中心	DSP 实验室和继电器保护实验室设备老化不能正常使用	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生	良好	全员在岗	部分耗材未备齐
经济管理实验中心	未开门	未开门	124 后门有一块玻璃破碎	全员在教学楼开会	

实验中心	检查内容及结果				
	仪器设备管理情况	定置卫生管理情况	安全管理情况	人员在岗情况	耗材管理情况
医学技术与护理实验中心	<p>医护楼 203 机能实验室、205 数码显微互动实验室、304 健康评估实训室、504 智能综合模拟实验室、附 202 理疗实验室等设备老化不能正常使用</p>	<p>实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生</p>	<p>开放性实验室棚顶有坍塌风险；卷闸门损坏关不严。</p>	<p>凌若兰、李珍（请假）2 人不在岗</p>	<p>部分耗材未备齐</p>
公共基础实验中心	<p>仪器设备良好</p>	<p>实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生</p>	<p>大学物理实验 8 室 217 前门玻璃破碎</p>	<p>胡解生 1 人不在岗</p>	<p>部分耗材未备齐</p>
计算机实验中心	<p>仪器设备良好</p>	<p>实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生</p>	<p>实验室消防与安全管控到位，无隐患。</p>	<p>全员在岗</p>	<p>耗材备齐</p>
工程创新中心	<p>112 智能制造开发实验室部分设备损坏需厂家维修。</p>	<p>实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生</p>	<p>106、109、110、112 等实验室地面渗水；101 旁边大厅漏水；116 电源开关失效，地面破碎；114 漏水，天花板掉落；114 旁边大厅电源失效在面靠墙渗水；112 天花板漏水，一块玻璃破碎。</p>	<p>全员在岗</p>	<p>耗材备齐</p>
机电工程实验中心	<p>数控机床大部分设备需要维修</p>	<p>实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生</p>	<p>数控机床实训室漏水；机械零件及设计实验 212 天花板掉落；汽车检测与维修基地前门有一块玻璃破碎。</p>	<p>徐正文、刘志辉、屈大旺、谢卫东、刘俊等 5 人不在岗</p>	<p>部分耗材未备齐</p>
交通运输工程实验中心	<p>轨道交通综合模拟实训中心大屏损坏需要维修</p>	<p>实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生</p>	<p>轨道交通综合模拟实训中心天花板掉落</p>	<p>全员在岗</p>	<p>部分耗材未备齐</p>

实验中心	检查内容及结果				
	仪器设备管理情况	定置卫生管理情况	安全管理情况	人员在岗情况	耗材管理情况
人文与艺术学院	未开门	未开门	未开门	欧阳明钰、杨涛2人不在岗	

(2) 为加强实验室管理，提升实验教学效果，保障实验教学质量。教务处9月26日对学校实验室开展一次全面工作检查。现将实验室检查情况通报如下。

9月26日第一次检查结果

实验中心	检查内容及结果				
	实验室台账管理情况	实验室定置卫生管理情况	实验室安全管理情况	实验员在岗情况	实验室上课情况
电气与信息工程实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	全员在岗	实验室无课
经济管理实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	124实验室后门有一块玻璃破碎	全员在岗	课堂秩序良好，课表已上墙。
医学技术与护理实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	开放性实验室棚顶有坍塌风险；卷闸门损坏关不严。	1人不在岗（李珍请假）	课堂秩序良好
公共基础实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	213实验室前门口漏水；219实验室后门口漏水；218、219实验室漏水。	胡解生1人不在岗	实验室无课
计算机实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	403、404、407、412等实验走廊漏水。	全员在岗	课堂秩序一般

实验中心	检查内容及结果				
	实验室台账管理情况	实验室定置卫生管理情况	实验室安全管理情况	实验员在岗情况	实验室上课情况
工程创新中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	106、109、110、112等实验室地面渗水；101旁边大厅漏水；112天花板漏水，一块玻璃破碎。	1人不在岗（向杰芳上课）	实验室无课
机电工程实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	机电楼一楼房顶四周渗水	1人不在岗（蒋鹏程上课）	课堂秩序良好
交通运输工程实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	工程材料实验室部分消防栓缺少水带，缺少灭火器；工程材料实验室，轨道维护与修理实验室地板严重起拱，容易绊倒实验人员；接触网实验室，工程材料实验室部分天花板缺失，存在掉落风险。	全员在岗	大部分实验室实验室无课
人文与艺术学院	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	全员在岗	课堂秩序良好

2. 召开两次实践教学工作会议

(1) 召开新学期实验教学工作会议

为了进一步加强实验教学管理，提升实验教学质量。我校于2024年9月12日在航母办公楼238会议室召开了实验教学工作会议，会议由陈伟明副处长主持，教务处实践办和实验中心主任参加了会议。

会上，教务处实践办科长周立群对新学期实验教学工作进行了全面部署，重点强调要做好实验室分级分类后周期性实验室安全检查、实验教学档案收集管理、实验室开放、省普通本科高校实习实践工作情况专题调研

数据上报，并就工作中的重要时间节点和注意事项进行了详细的说明。



陈伟明就实验教学工作提出四点要求，一是要严格遵守各项制度文件。制度规定为实验实训工作提供了明确的指导和有效约束，要严格遵守规定，提高工作效率，避免违规操作带来的风险；二是要将各项工作做实做细。实验实训教学工作是严谨的科学活动，容不得半点马虎和虚假，要保持高度的责任心和敬业精神，从实处细处下功夫；三是要高度重视安全。安全工作是实验教学工作的底板和基石，关系到广大师生生命财产安全和实验实训教学工作的有序开展，决不能出现任何漏洞；四是要坚持守正创新。在做好基础工作的同时，要勇于创新、敢于突破，以改革的思想谋划实验室工作的发展，结合我校应用型本科院校的办学定位，探索“产学研”相结合的实验发展路线。

（2）召开实习实践工作会议

为推进实习实践工作有序开展，增强学生综合实践能力，2024年9月24日下午，学校在航母办公楼4楼会议室召开2024年秋季学期本科生教学实习实践工作会议，会议由蔡炎斌副校长主持，教务处处长肖四喜、副处长陈伟明及各二级学院主管实践教学院长参加了会议。



会上，教务处副处长陈伟明对本科生实习实践工作进行了全面部署，重点强调各二级学院根据人才培养方案和实习工作手册，早安排，早落实实习实践教学任务，并对实习实践教学工作方案、经费预算、实习实践教学档案管理等重要工作的时间节点和注意事项进行了详细的说明。

蔡炎斌副校长指出实习实践是大学学习阶段重要的实践性教学环节之一，是提高思想认识水平、业务素质 and 动手能力的重要手段，是同学们从校园走向职场、学生身份转变的重要桥梁。特别强调了实习期间的安全问题，并要求各二级学院积极与实习单位沟通，共同做好实习安全工作，要加强对学生的教育管理和指导，关注全程，扎实落实各项实习实践教学任务。

3. 学科竞赛情况通报

继6月份举办了系列校级学科竞赛活动后，9月学科竞赛情况如下：

2024年湖南省高校学生跨文化能力大赛校级选拔赛。由人文与艺术学院承办，全校共4个学院6个专业20名学生参赛。评选出范婧怡同学一等奖1项，徐恬静、易汝雯同学二等奖2项，刘丹、黄锦烨、李佳同学三等奖3项。



三、二级学院（部）教学活动

（一）第 15-20 周教学活动及公开课情况

第 3-5 周教研活动及公开课次数

教学单位	教研室	教研活动次数	公开课次数
交通运输工程学院	交通运输教研室	1	1
	铁道工程教研室	2	0
	物流工程教研室	2	0
	土木工程教研室	2	0
	交通工程教研室	1	1
	工程造价教研室	2	0
	轨道信号教研室	2	0
经济管理学院	国际经济与贸易教研室	2	1
	财务管理教研室	2	1
	工商管理教研室	1	1
	市场营销教研室	2	0
	金融工程教研室	2	1
人文与艺术学院	大学英语教研室	1	2
	英语教研室	1	2
	商务英语教研室	3	0
	音乐理论教研室	2	2
	声乐教研室	2	3
	器乐教研室	2	2
	舞蹈教研室	1	1
	钢琴教研室	2	2
机电工程学院	机制教研室	3	1
	车辆教研室	3	1
	能动教研室	3	1

教学单位	教研室	教研活动次数	公开课次数
机电工程学院	机器人教研室	3	1
	智制教研室	3	1
	机电教研室	3	1
公共基础课部	数学教研室	3	1
	物理教研室	3	0
	语文教研室	2	1
	体育教研室	3	0
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化教研室	2	0
	电子信息工程教研室	2	1
	电子商务教研室	2	0
	软件工程教研室	3	0
	物联网工程教研室	2	1
	计算机基础教研室	2	0
	数据科学与大数据技术教研室	2	0
医学技术与护理学院	基础医学教研室	3	1
	护理学教研室	3	1
	助产学教研室	3	1
	康复治疗学教研室	2	2
马克思主义学院	马克思主义基本原理教研室	2	0
	思想道德与法治教研室	1	2
	中国近现代史纲要教研室	1	0
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	3	0
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室	2	2
	形势与政策教研室	2	2
	军事理论教研室	3	0
创新创业学院	创新创业教研室	3	2
学生工作处	大学生心理健康教育教研室	2	1

四、各学院教学工作亮点

（一）电气与信息工程学院

1. 教学调研工作。

9月4日下午，校领导就电信学院的教学工作与实际情况展开调研工作。杨兵初院长就教学工作思路与人才培养理念，师资队伍建设，教学工作，校企合作，人才培养等作出汇报，并和大家就学院现阶段存在的的问题进行讨论。



2. 召开本学期第一次教师会议。9月6日上午，在教学楼601召开全院教师大会。会上院领导着重强调了如何上好一堂课，上好一堂课应该要提前准备什么；特别重申了师德师风的重要性。



3. 教材按时发放到位。电信学院专业多，学生人数多，任务重。
4. 有序组织开学补考和重修；按要求落实教学任务，合理安排好课表，确保教学正常进行。
5. 开展学院的教学巡查工作，确保开学工作零误差。
6. 做好试卷清点与教师业务档案整改工作。

（二）机电工程学院

机电学院开展公开课听课评课教研活动

2024年9月19日下午14:30，机电工程学院举办了一场公开课听课评课教研活动。此次活动旨在提高教学质量，促进教师之间的交流与学习，为机电工程学院的教育教学注入新的活力。

本次公开课由智能制造工程教研室李鹏馨老师老师主讲，课程内容为单片机原理及应用。



从精心设计的教学内容到多样化的教学方法，看得出李老师在用心上好每堂课。良好的课堂互动，先进的教学手段，赢得了听课教师和学生的一致好评。

相信通过本次公开课听课评课教研活动后，机电工程学院的教师们将会不断提高自己的教学水平，为培养更多优秀的机电工程人才做出更大的贡献。

（三）交通运输工程学院

筑梦交院，启航未来

交通运输工程学院开展新生专业教育

为了帮助新生了解专业，引导适应大学学习，激发学习兴趣和动力，2024年9月5日交通运输工程学院分专业进行了专业教育。

各专业老师给新生们详细介绍了各自的专业概况、专业主要学习内容和职业规划等问题。让新生对专业方向有一个初步的了解，为今后的专业学习打下良好的基础。

通过此次专业教育，新生们不仅对各自专业有了清晰的认识，更对未来的学习和职业发展充满了期待和信心。学生们纷纷表示，将会以本次新生专业教育为起点，扎实学习专业知识，积极参与实践锻炼，培养创新思维和团队合作精神，为祖国建设贡献自己的力量。



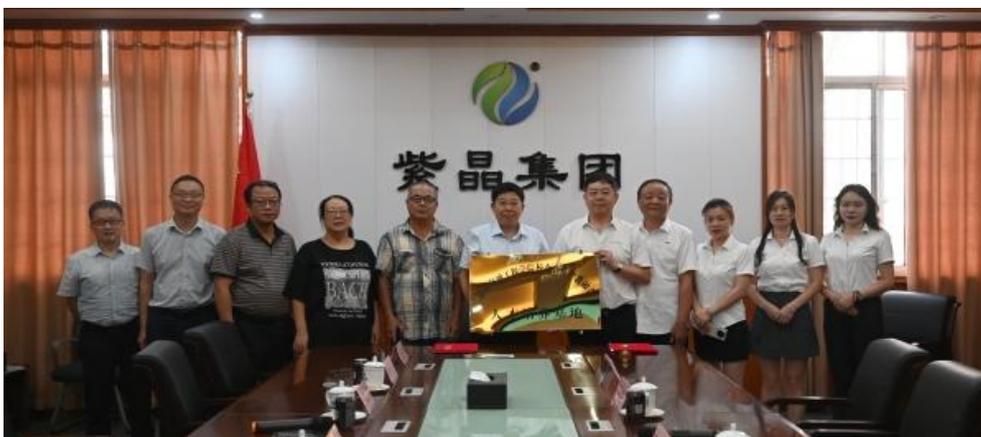
(四) 经济管理学院

1. 召开本学期开学工作会议。2024年9月5日上午在教学楼306召开了开学工作会议。会议就开学准备工作、国检论文抽查工作等做了详细安排。特别强调按“三基本”高标准要求冲刺本科教学工作合格评估。



2. 组织开展2024年湖南省第七届大学生财务大数据应用能力竞赛校级选拔赛。在王财莉老师和李金梅老师精心指导下,经评审专家现场评审,竞赛组委会审议及复核,对112名参赛学生授奖,其中一等奖8项,二等奖10项,三等奖10项。

3. 扎实推进校企合作,就地建设实习实践基地。学院领导深入企业访企拓岗,目前与衡阳市文旅公司、长远数字科技有限公司等公司达成一致,为企业输送近20个毕业生实习。9月19日又与湖南紫晶汇康生物医药集团有限公司在衡阳综合保税区完成共建应用型人才培养基地签约暨挂牌。



（五）医学技术与护理学院

1. 举办 2024 年新生家长见面会。9 月 1 日医学技术与护理学院举办了新生家长见面会。此次见面会旨在加强学院与新生家长之间的沟通与交流，让家长们深入了解学院的教学理念、专业设置、人才培养计划以及学生的在校生活等情况，共同为新生的成长和发展构建良好的家校合作环境。

2. 组织新进教师试讲，为新学期教学把关。学院在开学之前精心组织了 11 位新进教师试讲活动，旨在提高教学质量，确保新学期教学工作的顺利开展。



3. 开展 2025 届毕业论文指导老师选题培训。9 月 19 日，为提升毕业论文指导质量，帮助 2025 届毕业生顺利开展毕业论文工作，组织了一场针对毕业论文指导老师关于选题的专项培训，为 2025 届毕业论文指导工作提供了有力的支持。

（六）人文与艺术学院

人文与艺术学院 9 月份教学活动内容丰富多彩。主要完成了以下几方面的工作：

1. 日常教学工作有序推进。按培养方案落实了本学期的教学任务，完成了课表编排；完成了开学补考工作；组织开展了开学教学秩序检查工作；按时完成了教材发放工作。

2. 召开全体教师大会，部署新学期开学工作。会议要求全院教师规范

教学，严谨治学，爱心从教，以优良的教风为国家培养更多更优秀的人才。

3. 开展2024级新生专业教育。为了帮助新生适应大学学习，石院长从学院的基本概况、各专业培养目标、专业特色、开设的核心课程及实践教学环节、毕业要求等方面进行了详细介绍。让同学们对专业有了一个初步的了解，为今后的专业学习打下良好的基础。



4. 组织了2024届毕业生毕业论文再次集中检查整改工作

5. 开展了“湖南省第十二届本科院校音乐舞蹈专业学生独唱独奏独舞比赛”校级选拔赛。最终，三个类别的佼佼者共九名选手脱颖而出，将代表我校参加第十二届湖南省音乐专业本科院校“三独”比赛。

6. 进一步加强学生实习见习工作。①落实了2021级学生毕业实习工作；②召开了2022级学生赴云南专业见习采风工作动员大会。通过实习见习，学生们能够将课堂所学与实际体验相结合，也可以通过采风深入了解当地的文化。引导学生们在采风过程中及时捕捉灵感，同时也更好地培养学生们团队协作的精神。

（七）马克思主义学院

学院高度重视开学教学准备工作，课堂教学工作按时按质，井然有序。同时，认真开展了院领导及教研室主任开学听课工作，对于在听课过程中发现的问题及时反馈给任课教师，督促其学习提升。

9月5日，韦成龙教授在航母楼238召开“评建工作指导会议”，会上，我院就师资队伍、评建准备及下一步工作思路等进行了汇报。

9月6日上午，学院召开全员信息化教学集体备课会，管小六老师为大家展示学习通的使用方法，包括平时成绩设置、课堂互动、课后作业布置等环节。通过交流会，带动全体老师在新的学期全面开展信息化教学。

9月12日下午，根据国家《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》文件精神，学院认真组织了“弘扬教育家精神”主题学习。

9月19日，学院召开谈心会，院长与各位老师进行坦诚深入的交流，着重强调了团队协作和沟通的重要性，对于学院团队凝聚力的提升起到积极作用。

9月19日下午，学院召开新进教师座谈会，了解新进老师工作情况，关心老师需求，并提出相关要求。

9月份，按照教育部的有关文件精神，学院先后参加了《中国近现代史纲要》集体备课会、学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训，通过会议，进一步增强了教师的政治思想觉悟和专业素养。

学院进一步组织各教研室修订教学大纲，深化OBE理念的融入，针对不同学科性质和学情区别化制定教学内容和方法。目前，大纲修订工作已完成。



(八) 公共基础课部

1. 部门教学会议：召开部门教学会议，重点强调教学纪律要求和信息化教学的重要性。希望提升教师的教学质量和学生的学习体验。



2. 教研室活动：各教研室积极组织各项教研活动

(1) 组织新进教师进行磨课活动，帮助新教师熟悉教学内容和方法，促进与学生的互动和交流。

(2) 探讨 OBE 理念的教学大纲。

(3) 讨论修订实验课课程教材。④组织示范课教学。



3. 数字化教学比赛部门选拔赛：举行数字化教学比赛的部门选拔赛，

最终推选出大学语文教研室的任铭钰和大学数学教研室的秦燕两位老师参赛。

4. 大学生数学竞赛培训和体育比赛培训：为提升学生的综合素质，持续推进大学生数学竞赛和体育比赛的培训。

（九）创新创业学院

开展新学期教师教学交流活动

在新学期即将拉开帷幕之际,为了确保教学质量及教师的教学水平持续提升,学院于9月4日在学院一楼路演厅开展本学期的教师教学交流活动。此次活动旨在为教师们提供一个展示与交流的平台,通过集体研讨教学促进教师之间的相互学习与进步。



▲ 董晔卉院长在交流活动中讲话

本次参加交流活动的教师们分别就课程的重要知识点进行了精彩的讲课,分享了自己对教学内容的理解,翻转课堂、小组讨论、案例分析、信息化教学等新的教学方法和手段得到了充分的运用。董晔卉院长、谢健民副处长、张红艳副处长逐一对老师们的讲课进行点评,对于老师们的精

彩表现给予肯定,并鼓励教师们采用更加多元化的教学手段来激发学生的学习兴趣。



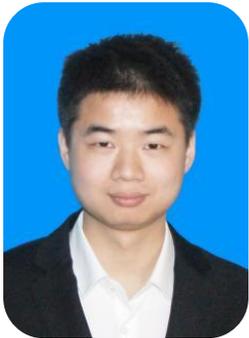
▲ 招生就业处副处长谢健民现场点评



教学案例

根据湖南省教育厅《关于开展2024年湖南省普通本科高校教学改革研究项目立项和结题工作的通知》，教研办在已结题为优秀的教研教改项目中，遴选推荐了吴辉、刘自强、霍志玮等3位教师主持的教改项目申报省级优秀典型项目，经省教育厅审核，3位教师的申报项目全部被确定为省级教学改革研究典型项目，并在湖南省普通本科高校教研教改管理系统（<http://222.247.225.211/>）进行分享。现分三期予以推介，本期分享的为刘自强副教授主持的省级优秀典型项目。

序号	学校名称	项目名称	项目主持人	团队成员	专业门类	专业类
208	湖南信息学院	基于SPOC的嵌入式一体化教学模式研究——以“马克思主义基本原理概论课”为例	李翠	毛文君、陈晓兵、魏菊枝、曾洁	法学	马克思主义理论类
209	湖南信息学院	基于英国模式启示的播音主持专业学业评价体系研究	张莎莎	荣斌、陈功、黄天亮、黎鲁蒙	艺术学	影视与戏剧类
210	湖南交通工程学院	新工科背景下应用型本科院校的能源与动力工程专业人才培养模式探索与实践	吴辉	冯小康、何美生、杨启正、陈泊宏	工学	能源动力类
211	湖南交通工程学院	新工科背景下民办本科高校数学核心课程体系构建与模块化教学的研究与实践	刘自强	彭华、王琳、洪寒、杨程、李亚辉	理学	数学
212	湖南交通工程学院	民办本科院校课程思政教学设计研究与实践——以《消费心理学》为例	霍志玮	朱忠祥、王海娥、邱平、张伟超	管理学	市场营销
213	张家界学院	基于“一平三端”智慧教学手段在《土力学》课程中的教学研究	蒋凌云	张海花、戚利平、蒋美幸	工学	土木类
214	中南林业科技大学涉外学院	应用型本科旅游管理专业推进课程思政建设的路径研究	李德高	田妮、陈莉、高文婷、袁榕婧	管理学	旅游管理
215	中南林业科技大学涉外学院	独立学院《酒店室内设计》实践教学改革的探索	吴静	彭屹峰、谭慧莹	艺术学	设计类
216	南华大学船山学院	独立学院《高级英语》课程思政教改实践	邹李炜	卢佳、单欣欣、胡鸿雁、易蕊英、王东山	文学	外国语言文学类
217	湖南科技大学潇湘学院	潇湘学院体育教育专业线上线下混合式“金课”建设的探索与实践——以体操普修课为例	李良明	余蓉晖、何海强、袁海龙	教育学	体育学类



刘自强，男，副教授，湖南省青年骨干教师，国内访问学者。担任公共基础课部书记，兼任副主任。被评为湖南省第二批“青年教工党员示范岗”，荣获省教育厅教学改革优秀典型项目2项，多次被评为省大学生数学竞赛“优秀指导老师”。主要从事大学数学教学、机器学习等方面的研究，主持省级课题6项，发表论文10余篇。

新工科背景下民办本科高校数学 核心课程体系构建与模块化教学的研究与实践

▲ 研究目标、任务和主要思路

研究目标：

- (1) 构建适应新工科背景的民办本科高校数学核心课程体系。
- (2) 探索模块化教学在数学课程中的应用，提高教学效率和质量。
- (3) 培养学生的创新能力和实践技能，满足新工科人才培养的需求。

研究任务：

- (1) 分析新工科背景下对数学教育的新要求。
- (2) 设计符合新工科特点的数学核心课程体系。
- (3) 实施模块化教学方法，优化教学过程。
- (4) 评估模块化教学的效果，不断调整和完善教学策略。

主要思路：

一个核心：以学生能力培养为核心，确保课程内容与新工科人才培养目标相匹配。把学生的能力培养放在首位，确保所有的课程内容都能够帮助学生达到新工科人才培养的目标。

两个提高：提高课程体系的适应性和灵活性，提高教学方法的创新性

和实效性。不断探索和实践，使课程体系更加适应新时代的要求，使教学方法更加创新和有效。

三个融合：融合理论与实践，融合跨学科知识，融合产教融合的教学模式。努力实现理论与实践的有机结合，跨学科知识的深度融合，以及产教融合教学模式的全面应用。

▲ 主要工作举措

课程体系改革：

首先，重新定义数学核心课程的内容，强调数学在工程实践中的应用。增加数据分析、数学建模等模块，这些都是与新工科紧密相关的领域。如数据分析模块不仅覆盖统计学的基础知识，还包括大数据处理和解释的技能。数学建模模块则教授学生如何将数学理论应用于解决实际工程问题。

其次，增设跨学科选修课程，如“数学与机器学习”和“数学与金融工程”。这些课程旨在促进学科间的交叉融合，为学生提供了更广阔的知识视野和更多元的学习选择。如“数学与机器学习”课程不仅涉及算法和模型的数学基础，还包括机器学习在各行各业中的应用案例分析。

模块化教学实践：

将课程内容划分为基础模块、进阶模块和拓展模块，以便学生可以根据自己的兴趣和职业规划选择合适的学习路径。基础模块涵盖高等数学、线性代数等基础知识，为所有工科学生奠定了坚实的数学基础。

高等数学模块包括微积分、常微分方程等内容，而线性代数模块则教授矩阵理论、向量空间等概念。进阶模块包括概率论、统计学等内容，为有志于深入研究的学生提供更高层次的学习内容。如概率论模块探讨随机事件的数学描述和分析，而统计学模块则教授数据收集、处理和推断的方法。拓展模块提供如“数学在工程、机器学习、金融等中的应用”等前沿课程，满足学生的专业发展需求。

教学方法的改革：

(1) 培养学生的自主学习能力和习惯。教师在教学前明确课程要求、重难点和目标,引导学生制定个性化的学习目标和计划,并定期检查和反馈。在教学中采用多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣 and 动机,培养学生的策略和效率,促进学生的主动学习和深入学习。在教学后采用多维度的教学评价,让学生及时了解自己的学习成果和不足,反思和改进自己的学习目标和计划,形成良好的学习习惯。

(2) 建立教师之间的沟通和协作机制,定期开展教研活动。

首先,教师互相分享和学习教学经验和方法,发挥各自的优势和特长,形成互补和协同的效应。通过教研组会、教学研讨会、教学观摩、教学案例库等方式,交流和展示自己在高等数学课程教学中的设计和实施,借鉴和吸收其他教师的经验和方法。

其次,更新和拓展自己的数学知识和视野,改进和创新自己的教学方法和手段,掌握教学的新理念和新技能。教师通过阅读数学期刊、参加数学讲座、数学建模、竞赛、考研数学培训等方式,学习和掌握数学的前沿知识和领域,了解数学的最新进展和动态,结合教学实际,引入和应用新的数学内容和方法。

再次,提升和完善教学管理和服务,提高教学效率和效果。使用教学平台、教学软件、教学资源等方式,优化和整合高等数学课程教学的各个环节,提高教学的便捷性和灵活性,增强教学的互动性和趣味性。

(3) 优化教学方法。采用多种教学方法,如案例分析、演示法、讲授法、启发式教学等,根据不同的教学内容和目标,选择合适的教学方法。如,案例分析法:选择与实际生活或工程应用相关的案例,将这些案例作为教学的切入点或重点,引导学生从实际问题出发,运用所学的数学知识和方法,分析问题的背景、条件、目标和难点,提出解决方案,验证结果的正确性和合理性,总结经验和规律,拓展应用范围,提高学生的数学应用能力和创新能力。

教学内容的改革:

选择合适的教材，编制详细的教学计划书。

首先，教师根据本校的实际情况，对教材进行适当调整和补充，使教材更贴近学生实际水平和专业需求。在教材中增加与本校专业相关的数学应用案例，如经济学、管理学、工程学等，以展示高等数学在各领域的应用价值和实际意义，激发学生的学习兴趣和动机。

其次，参考优秀的教材或相关文献资料，引入新颖有趣的例题、活动等，以增加教材的趣味性和实用性，培养学生的数学思维和创新能力。结合本校的师资力量和教学资源，开发校本课程或选修课程，如数学建模、数学软件应用等，以拓展教材的广度和深度，满足不同层次和类型的学生的学习需求和发展目标。

再次，利用信息技术手段，构建数字化或网络化的教材平台，提供多媒体素材、在线测试、互动讨论等功能，实现教材的动态更新和个性化定制，方便学生的自主学习和协作学习，提高教学的灵活性和有效性。

最后，根据教学内容和进度，编制详细的教学计划和指导书，并对其进行调整和补充，以保证教学的有序进行和质量监控，及教学中可能遇到的问题和解决办法，为教师和学生提供明确的教学指导和参考。

适当开展实验教学。学生在实际的数学问题和模型中，运用所学的数学知识和方法，进行观察、分析、推理、验证、解决和总结。

首先，根据教学大纲和教学计划，结合学生的实际水平和需求，确定实验教学的目标和内容，使之与理论教学相衔接，与实际问题相结合。

其次，设计数学类课程中极限、导数、微分、积分、微分方程、级数等几个重要和难点内容的实验项目，如用 Python 求极限、用 Excel 画函数图像、用 Mathematica 求导数和微分、用 Maple 求积分、用 Eviews 求解微分方程的工程学题、用 SPSS 金融数学问题等。

再次，制定实验教学的方法和步骤，明确实验教学的要求和标准，指导学生进行实验操作和数据处理。

最后，采用探究式和合作式的实验教学方法，鼓励学生自主选择实验

主题和实验工具，自主设计实验方案和实验过程，自主分析实验结果和实验结论，自主撰写实验报告和实验反思。

质量评价体系建设：

建立和完善教学质量评价体系。制定一套包括教学过程、学习成果、学生满意度等多维度的评价指标。结合学习通等平台，运用大数据分析和人工智能技术，对学生的学习和成绩进行实时监控和分析，及时发现和解决教学中的问题。建立教师和学生的反馈机制。

构建数学类课程教学评价指标体系，包括教学过程评价指标和教学效果评价指标两大类。教师对教学过程的质量进行评价，从教师的教学行为和学生的学习行为两个角度，考察教学目标、教学内容、教学方法、教学环境和条件等方面。对教学效果的质量进行评价，从学生的知识、技能、态度和价值四个层面，考察学生的数学素养、数学应用能力、创新能力和综合能力等方面。

▲ 取得的工作成效

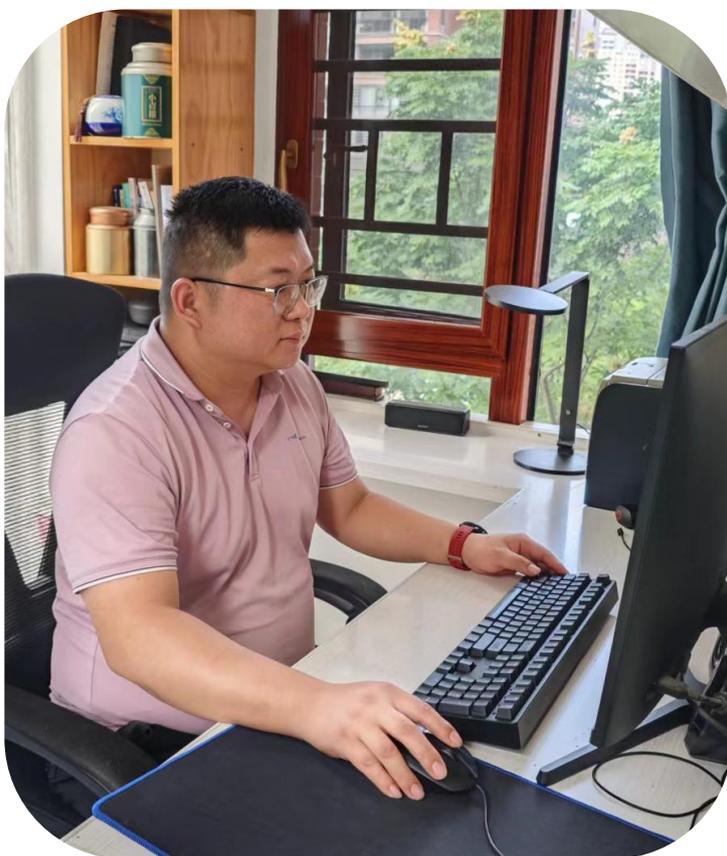
(1) 面对实践过程中的挑战，采取有效的解决方案，并基于反馈和评估结果持续优化课程体系和教学方法。预计随着教育技术的发展和教育理念的更新，未来的教学将更加注重学生个性化学习路径的设计和跨学科能力的培养。

(2) 提高学生的数学素养和应用能力，学生在数学基础知识、数学思维能力、数学应用能力等方面都有明显的提升。且在近三年的湖南省大学生数学竞赛中，荣获一等奖4项，二等奖21项，三等奖45项，赛区奖60多项，居省内同类高校前列。也在大学生数学建模竞赛中取得较好的成绩。



躬耕教坛 微以致远

——记机电工程学院专任教师王虎



王虎，男，汉族，副教授，湖南省青年骨干教师，机电工程学院机械电子工程教研室主任，湖南省职业技能培训讲师。从事教育教学工作10年，主要从事机电一体化的教育教学与研究工作。

潜心学习：厚积而薄发

严谨是一种为人处事的工作态度，是对事业追求的一丝不苟、精益求精和完美无瑕的品格彰显。王虎老师一直以严谨的工作态度而受到全院师生的认可与敬佩。他把做好每件事情的着力点放在每一个环节、每一个步骤上，不心浮气躁，不好高骛远，从最简单、最平凡、最普通的事情做起，把自己岗位上的、自己手中的事情做精做细、做得出彩、做出成绩。

他在工作上始终严于律己，严于治学。他的严正，凡是他所教过的学生们都早已领教过。无论是作业的批改，还是实践的指导，都是认真对待。小张同学要参加学科项目，收尾阶段必要发一篇论文，由于当时时间很紧，再加上小张同学也没什么经验，于是匆匆写了一篇，当天晚上送给王虎老师，想让王老师给予指导一下。没想到第二天一早就收到了王虎老师的回复，密密麻麻的批注和修改，连格式和标点的错误都被纠正了，让小张同学既感激又佩服。

王虎每天的时间几乎除了上课就是备课，没有时间玩，没有时间聊天，研读教材、查阅资料，设计教案、修改讲义，他到了废寝忘食的地步。每晚忙到午夜，连放松一下，在他都几乎成了浪费。

教育教学：探索与传承

教学之路，犹如一场充满挑战与惊喜的旅程。只有持续学习才是进步的基石，在日常教学工作中，他像一块海绵，积极吸取专业前沿知识和优秀教学方法。他常常向身边的老教师请教，学习他们的教学方法和经验，不断丰富自己的教学理念，同时也积极向其他青年教师分享自己的心得和体会。他始终坚守在教学第一线，他主讲了《机械控制工程基础》《单片

机原理及应用》《机床电气控制技术》等课程。

王虎的课，一贯以仔细和风趣驰名，深得学生喜好。机械工程类的课程理论性比较强，理解难度高，但是却有不少同学特别喜好这门枯燥难懂的课，这是由于王虎总是能从枯燥的知识点中，带给他们不一样的亮点。王虎善于抓住教学的重点，由其原理，到特点、作用，层次清晰，娓娓道来。在讲授《机械控制工程基础》晦涩难懂的课程时，他通过引入实际案例，将抽象的理论知识变得生动形象。为了方便学生理解，他常常在黑板上画着各种图谱，还不时转过身来给同学们讲解为何要这么画，使同学们心中的疑惑迎刃而解。

他以汽车的自动巡航系统为例，详细讲解了控制系统的原理和应用，让学生们仿佛身临其境，感受到了知识与生活的紧密联系。这门课程也因其独特的教学方法和丰富的案例，获批校级一流本科课程。在人才培养方面，他指导2018-2024届机械类专业共43名毕业生完成了本科毕业设计（论文）。他严于律己，以身作则，从未出现过迟到、早退等不良现象，更未发生过任何教学事故及差错，为学生们树立了良好的榜样。

教研科研：追求与创新

他是机械电子工程专业的科研先锋，更是默默耕耘的育人楷模。他常说，从日常教学中挖掘出一定的问题，并对它们加以分析探讨，就会有很大的研究空间。科研不是自己整天坐在电脑旁，边想边搞出来的。科研成果不是等出来的，也不是想出来的，要想有收获，还要走出去。他将个人科研追求与学生成长成才紧密结合，用实际行动诠释了“学高为师，德高为范”的深刻内涵。主持完成省级优秀青年科研课题《基于毫米波雷达和机器视觉信息融合的前方车辆检测技术研究》；主持省级教改课题《地方应用型高校新工科人才创新实践能力培养模式研究》；发表教研、科研论

文 11 篇，主编教材 1 部，参编教材 3 部，授权专利 5 项。

在当今这个物欲横流的社会，像王虎这样本分善良，赋有强烈的事业心和责任心的人，像他这样坚守自己的信念，甘于为喜欢的事业无私奉献的人真的是凤毛麟角。

全面育人：引导与启发

除了理论知识方面的教学，王虎同样看重对学生的动手能力培养。谈及教学实践，王虎说：“实践方面，我更喜好让学生自由发挥，培养他们的动手动脑能力，放手让他们独立行走，摔倒了，碰到困难了我再去伸出援助之手。”他把培养学生的科学研究和创新创业能力，当作自己教育的重要使命。在教学之余，他经常组织学生开展一些技能竞赛活动，他就像一位智慧的导师，引导学生们在科研和创新的道路上勇敢前行。

在指导学生参加竞赛时，为了解决所遇到各种难题，他就把自己关在实验室研究到很晚，有时就干脆睡在实验室里。问他苦不苦，他说苦是苦，但不知道为什么，只要睡在那些仪机设备旁边，心里就说不出地高兴，说不出地坦实，说不出地有干劲。或许这就是他所说的“为自己喜欢的事业而工作是一种幸福”的幸福之感吧。谈到为什么喜欢参加竞赛，他说：“应用型大学的学生动手能力特别重要，我平时就很注重培养同学们的动手能力，参加竞赛活动对学生提高动手能力是一种促进，也能使更多的学生体会到实践的乐趣，我自己也收获了更大的快乐”。

他先后指导学生立项国家级大学生创新创业训练计划项目 2 项、省级 3 项，为学生们提供了宝贵的科研实践机会。他指导学生参加各类学科竞赛，在大学生工程训练综合能力竞赛中，荣获国家级铜奖 1 项，省级三等奖 1 项；在大学生机械创新设计大赛中，获得省级二等奖 2 项、三等奖 1 项；在“挑战杯”大学生创业大赛中，也取得省级三等奖 2 项的佳绩。



▲ 王虎指导学生参加学科竞赛获国家级铜奖

王虎老师不仅拥有扎实的学科专业理论知识,还具有深厚的工程实践教学经验。在教学工作岗位中,能够将最新的工程应用技术带入课堂,能够利用现代化教学手段提高课堂教学效果。在科学研究工作中,善于思考,运用创新思维不断提高科研能力,取得科研成果。在教学管理工作中,有大局观念,做到一切以学校发展为重,带动教研室成员不断为机械电子工程专业的发展做出贡献。



绿叶颂

创新教学模式 助力学生成才

——记电气工程教研室主任刘永超



刘永超，讲师，湖南衡阳人，研究生学历，湖南交通工程学院电气与信息工程学院电气工程教研室主任，湖南省青年骨干教师，湖南省电子信息技术研究会会员。

你相信光吗？那种因为知识和才华而散发出来的光芒，让整个世界都变得更加明亮和温暖。刘永超老师，便是这光芒的源泉之一。他不仅在学术上造诣深厚，更有一颗热爱学生、无私奉献的心。在他的课堂上，每一个知识点都仿佛被赋予了生命，生动有趣。他用自己的智慧和热情，激发着学生们对知识的渴望，引领着他们探索未知的领域。刘永超老师的存在，让同学们相信，只要有光，就有希望，就有无限的可能。

在电气与信息工程学院，作为电气工程教研室主任，刘永超的职责包括教学管理、课程开发、教研活动组织、科研推动；协调教学活动，确保课程内容的更新与优化，定期组织教研活动，促进教师之间的经验分享与合作；关注教师的科研进展，鼓励他们参与课题研究，以提升教研室的学术地位。在繁重的工作中，他安排有序，他带领团队先后主持湖南省科学研究项目、省教育厅教学改革研究项目，参与湖南省科学研究重点项目、湖南省教学改革项目和衡阳市指导性计划项目。

作为专任教师，刘永超承担了《单片机原理及应用》《Matlab 电气仿真》《电子设计》《电力系统分析》等课程的繁重教学任务。发表学术论文 10 余篇，参编教材 1 部，获得国家软件著作权 4 项、国家专利 4 项。

作为学生实践指导老师，刘永超指导学生在各类学科竞赛中，荣获国家级奖项 2 项，省级奖项 40 余项，并多次被评为优秀指导教师。

刘永超以无私奉献的精神、兢兢业业的工作态度，将自身每一个角色的工作都尽量做到尽善尽美，他像黑夜中的蜡炬，燃烧自己照亮他人，他像园林中的绿叶，暗淡自己陪衬鲜花。

关心老师需求 解决领导忧虑

刘永超时刻倾听教师的呼声，积极为教师纾困解难，他秉持“关心老师需求，解决领导忧虑”的信念，努力打造和谐的教研室团队，解决领导的工作忧虑，推动了教研室工作的顺利开展。

为促进教师的专业发展以适应本科教学需要，他定期组织教研活动，邀请资深教师分享教学经验，推动团队合作与交流。他带领教研室成员积极引入成果导向教育（OBE）理念，结合系统工程思维，针对这五个学习痛点问题，经过长期的探索和钻研，并不断地进行改革和创新。与校企合作企业共同提出了相对应的五个解决方案，从而创新了一套完整的“五共五促”教学模式，因此荣获学校教学创新竞赛产教融合赛道一等奖。

他不仅在教学方法给教师提供指导，还鼓励大家积极参与科研项目，通过课题申报与学术交流提升教研室的整体学术水平。在他的带领下，教研室形成了良好的学习氛围，教师们的积极性和创新能力显著提高。教学与科研齐头并进。他深知一个人的精力是有限的，要想走得更高更远，必须要组建团队。在科研领域，他组建的团队着力于将人工智能与图像处理技术相结合，专注于人脸攻击检测等技术的研究，并在该领域取得了令人瞩目的成就。团队于2023年发表了 *Face morphing attack detection based on high-frequency features and progressive enhancement learning* 和 *Enhanced face morphing attack detection using error-level analysis and efficient selective kernel network* 两篇高水平 SCI 论文。这两篇论文的影响因子合计接近 10，充分体现了他的团队在人工智能与安全领域的深入研究。

近年来，他带领教研室成员先后主持湖南省科学研究项目《基于 LabVIEW 语音智能家居控制系统的研究》、省教育厅教学改革研究项目《高电压技术课程“理-虚-实”一体化教学模式研究与实践》、衡阳市指导性计划项目《基于人体目标识别的教室照明节能系统》；参与湖南省科学研究重点项目《推动湖南先进制造业核心竞争力高质量发展的数字治理模式研究》、参与湖南省教学改革项目《程序设计类课程“理-实一体化”网络教学研究与实践》和《以软件“开发能力”为导向的《Python 语言程序设计》课程教学探索与实践》。



▲ 刘永超老师立项湖南省一流课程

面对领导的关注与要求，刘永超总是及时反馈教研室的工作进展，主动汇报教师的教学与科研成果，争取领导对教研室的信任与支持。他深知，只有在领导的指导下，教研室才能更好地发展。因此他不断调整工作策略，积极响应领导的期望，以便在更高的层面上推进教研室的各项工作。

因电气工程的实验器材昂贵且工作环境危险，为了让电气工程专业的学生能够安全、高效的学习《高电压技术》课程，他带领教研室成员，立项并完成电力变压器绝缘特性虚拟仿真实验的一期项目，有效的提高老师上课的效率，同时也提高了学生的学习兴趣。

刘永超用实际行动诠释了教研室主任的职责和使命，以无私奉献的精神和勤勉努力的态度，为电气工程教研室的繁荣与发展贡献着自己的力量。



▲ 刘永超（右1）老师主持教研室活动

解答学生困惑，助力学生成才

在电气工程教研室，刘永超不仅是一个敬业的管理者，更是学生成长路上的引导者和支持者。他秉持“解答学生困惑，助力学生成才”的工作理念，倾心倾力于每一个学生的成长与发展。

面对学生在学习过程中常常面临的各种困惑和挑战，无论是理论知识的难点，还是实践操作的技巧，刘永超总是耐心倾听，积极解答。他以微信群为沟通互动渠道，释疑学生的各种困惑。为了彻底解决学生的疑问而熬到深夜，已成为他的工作常态，尽管感到心神疲惫，但为了学生的成长与未来，他依旧乐此不疲。他甘当学生前进道路上的铺路石，助力学生奋翅腾飞，赢得了学生的感激和敬佩。



▲ 刘永超老师荣获学校教学竞赛一等奖

除了在学业上的支持，刘永超还十分关注学生的心理健康和全面发展。他定期举办座谈会，了解学生的学习与生活状态，及时发现并解决他们的困惑与压力。在一次座谈中，一名学生因就业压力感到焦虑，刘永超邀请该生参加一些职业规划讲座，帮助他建立起就业自信，使该生感受到学校

与老师的关心，重新找到了前行的方向。

刘永超在教学中注重将理论与实践相结合，经常开展实习和实践活动，让学生在真实的工程项目中锻炼技能，增强实践能力。在每一次的校外企业认知实习中，他都会亲自带领学生们深入企业生产第一线，教会学生将理论知识运用在实际之中。他鼓励学生不怕失败勇于尝试，用社会阅历与砺炼来开阔视野，增强学生的专业自信心。

刘永超认为，每个学生都是独特的个体，每一个学生都应该有一条适应自身的发展路径，他特别关注学生的个性发展和兴趣培养，鼓励学生参加各类学术和创新活动，为他们提供平台和资源支持，帮助他们找到属于自己的发展方向。在他的引导下，许多学生积极参与各类竞赛，获得了优异的成绩，展现出自己的潜力。2023年，刘永超老师指导的学生团队在中国大学生工程实践与创新能力大赛“智能+”赛道生活垃圾智能分类赛项中荣获全国金奖，成为湖南省在该赛项中唯一的一个金奖；同年，在全国大学生电子设计大赛E题“运动目标控制与自动追踪系统”中，刘永超老师指导的学生团队经过三天四夜完成的作品，经过省赛的激烈角逐，成功晋级国赛，并赢得全国二等奖；

截止目前，刘永超老师指导学生在各类学科竞赛中，荣获国家级奖项2项，省级奖项40余项，并多次被评为优秀指导教师。

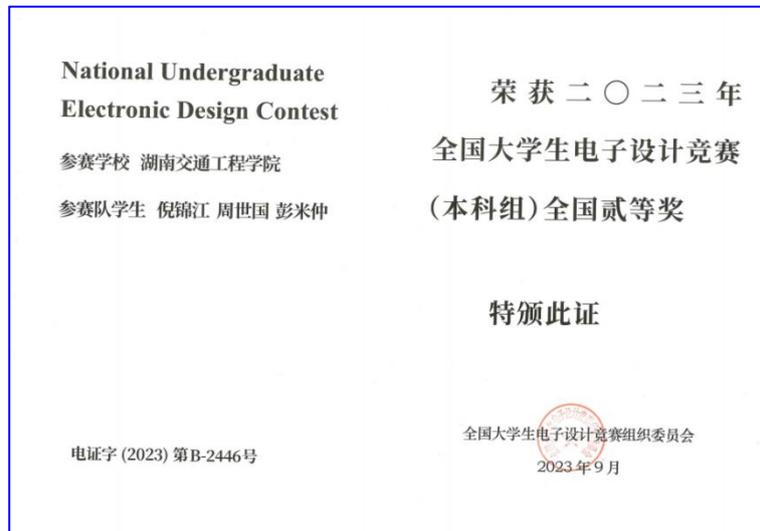


▲ 刘永超老师指导学生荣获全国金奖

培养创新意识 发掘科技新人

刘永超不仅仅是知识的传递者,更是学生创新思维的激发者和科研能力的引路人。他积极指导学生参与各类创新创业项目,在他的带领下,学生们成功立项多个国家级、省级大学生创新创业训练项目。例如,《基于多传感器融合的智能车载酒驾检测系统》《婴儿哭声智能检测系统》《教学楼智能照明系统》《智能垃圾桶小车》《室内导航跟随购物车》等项目。

这些创新项目不仅锻炼了学生的实践能力,也培养了他们的创新意识和团队合作精神。通过科研项目引导学生深入研究,鼓励他们敢于挑战学术前沿。他常说:“教育的最终目的是培养出能够适应未来社会的创新型人才。”因此,他非常注重将科研和教学结合起来,让学生在参与科研的过程中学会解决实际问题,更让学生在成长中感受到温暖与力量。



▲ 刘永超老师指导学生荣获全国二等奖

刘永超在教书育人的路上默默奉献,甘于付出。以实际行动诠释了教育的真谛,学生都称赞他是“心中有光的老师”,在他们的心中,刘老师

不仅是一位优秀的教师，更是他们人生道路上的引路人。

雄关漫道真如铁 而今迈步从头越

在教学和科学的道路上，没有平坦的大道可走，只有不畏艰险勇于攀登的人，才能到达光辉的顶点。面对知识的日益更新，刘永超深知：“要想给人一碗水，自己要有一桶水”，他和他的教研室成员从未停止过学习和提升自己。积极参与省内外的学术培训和研讨会，不断更新自己的知识体系和教学方法。先后参加了《全国数学建模青年骨干教师培训》《衡阳首期职业技能师资培训班》《新工科背景下电子信息类专业建设与人才培养高级研修班》《湖南交通工程学院青年骨干教师教学能力提升研修班》《TI杯2024年全国大学生电子设计竞赛赛题解析与技术交流研讨会》等多个省级、国家级的重点培训项目，进一步提升了教研室成员的整体科研能力和教学水平。

刘永超始终秉持教育初心，潜心教学，锐意进取，立志用爱心去点亮每一位学生的未来。在未来的教育之路上，他将用热情与智慧，继续书写属于他的教育篇章，诠释“学为人师，行为世范”的真谛，成为一道照亮学生求学道路的光。